

Editorial

Com grande satisfação a Revista de Psicologia da IMED lança este primeiro número especial. Ele consiste de artigos derivados de trabalhos de conclusão dos alunos do curso de graduação da Escola de Psicologia da IMED, formados nos anos 2012 e 2013. Esta iniciativa inovadora vem ao encontro da política da IMED/Faculdade Meridional de incentivar a publicação discente e docente, e a Revista de Psicologia está sendo agente de promoção desta ação.

Os alunos formandos foram convidados a participar deste número enviando suas produções, assinadas com os respectivos professores orientadores. A partir deste envio, os materiais foram previamente analisados pela equipe editorial, e em seguida submetidos para a análise cega por pares (*blind peer review*), respeitando a política editorial da Revista. Havendo a aprovação do material, o mesmo foi devolvido aos autores para eventuais correções e, após aprovação, passou a constituir em contribuição científica para este número.

Compõem esta edição nove artigos, que tratam de temas variados, desde relações familiares até a mediação de conflitos. Esta diversidade mostra que a Escola de Psicologia da IMED está aberta à discussão e à pesquisa nas mais distintas temáticas, indo ao encontro das prerrogativas das Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Psicologia, que prevê uma formação generalista do psicólogo. Esta diversidade certamente terá efeitos positivos sobre os egressos, visto que estarão mais abertos para a discussão de temas amplos e que tocam diretamente na questão do sofrimento humano.

A psicologia é uma área em franca expansão. Observa-se nos últimos anos que está ocorrendo uma procura cada vez maior por esta graduação, o que é indicativo de que as pessoas possuem grande curiosidade sobre os motivadores do comportamento humano. É interessante notar também que muitos alunos que ingressam no curso de psicologia o fazem após já ter algum outro curso de graduação, e referem que sempre quiseram estudar a psicologia. Desta forma, tanto como área promissora de trabalho, a graduação em psicologia também se torna um objetivo pessoal.

A partir disto, é fundamental a responsabilidade e o compromisso das instituições de ensino superior que possuem o curso de psicologia em formar os melhores profissionais. Apenas se consegue

isto com uma proposta pedagógica clara, embasada e coerente, e com uma mescla equilibrada entre prática e teoria. A Escola de Psicologia da IMED têm se proposto este objetivo desde sua concepção, no ano de 2006, pois havia a identificação da necessidade de formar psicólogos diferenciados, capazes de dialogar com diversas áreas do conhecimento e com as demais profissões, aumentando o reconhecimento da psicologia como ferramenta de compreensão do homem e capaz de fornecer soluções diversificadas às questões do comportamento, em múltiplos níveis.

Em 2007 houve a autorização do Curso de Psicologia da IMED. Ao longo dos cinco primeiros anos, esta proposta foi colocada em prática e testada, e pode-se afirmar que a cada ano que passa ela está sendo mais e mais refinada. O grande sucesso obtido pelos primeiros egressos, vários dos quais já estão integrados em programas de pós-graduação *stricto sensu* (mestrado) e inseridos no mercado de trabalho, atestam que a fórmula está funcionando.

Outra novidade é que a Revista, a partir deste número, está adotando um visual diferente. Estas modificações editoriais possuem por objetivo buscar a adequação aos padrões nacionais e internacionais mantidos por periódicos avaliados pelo sistema QUALIS da CAPES e aos diversos indexadores e portais de periódicos. A Revista possui um planejamento de melhoramento contínuo de sua classificação, e este compromisso reflete o desejo de recompensar os autores com sua confiança em nossa Revista, tanto quanto de apresentar as produções as mais qualificadas na área do comportamento. Ainda, cabe agradecer a colaboração da profa. Dra. Márcia Fortes Wagner pelo apoio, incentivo e colaboração para a realização deste número especial, além do seu brilhante trabalho como primeira editora desta Revista.

Temos a certeza de que este número especial colaborará com a formação acadêmica e profissional dos egressos da Escola de Psicologia da IMED, e desejamos que estimule os novos psicólogos para que se mantenham produtivos.

Vinícius Renato Thomé Ferreira

Editor